**SIMPÓSIO 14**

**Simpósio:**

**DIREITOS HUMANOS, CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO E AS ABORDAGENS METODOLÓGICAS ATUAIS**

**Coordenadores:**

**Nome do Coordenador 1:** Cesar Apareciddo Nunes

**Vinculação Institucional:** Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) e Instituto Nacional de Pesquisa e Promoção dos Direitos Humanos (INPPDH)

**Resumo Curricular:** Professor Titular de Filosofia e Educação na FE/UNICAMP. Livre-Docente em Educação, Coordenador do Grupo de Pesquisas PAIDEIA e da Linha de Pesquisas Filosofia e História da Educação no Programa de Pós-Graduação em Educação (UNICAMP). Membro fundador do Instituto Nacional de Pesquisas e Promoção dos Direitos Humanos (INPPDH).

**Nome do Coordenador 2:** Antonio Gomes Ferreira

**Vinculação Institucional:** Universidade de Coimbra (UC - Portugal)

**Resumo Curricular:** Diretor da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra. Doutor em Educação pela Universidade de Coimbra. Investigador do Centro de Psicopedagogia da Universidade de Coimbra.

**Linha(s) de debate (descrição do Simpósio):**

As Ciências da Educação, em linhas gerais, a Sociologia e a Psicologia da Educação, a Antropologia, a História e a Filosofia da Educação já apresentam relativa sensibilidade e expressam relevantes interfaces teórico-práticas com a abordagem dos Direitos Humanos na cultura contemporânea. A partir da diversidade epistemológica as identidades institucionais hegemônicas das Ciências Humanas e Sociais têm efetuado uma fecunda abordagem dos Direitos Humanos em todas as esferas públicas e singulares de nossa época. No entanto, a questão da especificidade ou da diversidade das abordagens metodológicas permanece categórica: como articular organicamente a discussão conceitual e política com as metodologias investigativas e didáticas atuais, a saber, as metodologias ativas, a interdisciplinaridade, a multidisciplinaridade e a transdisciplinaridade? Que relação há entre o estatuto epistemológico do tema dos Direitos Humanos em articulação com a diversidade das Ciências da Educação e, em última instância, com seus métodos ou seus referenciais metodológicos? O Simpósio buscará priorizar estudos e trabalhos acadêmicos voltados para duas áreas estruturais, articuladas com as demais, a saber:

1. Direitos Humanos, Ciências da Educação e as Metodologias atuais.
2. Formação de Professores e de Pesquisadores em Direitos Humanos: metodologias da pesquisa, fundamentos lógicos, procedimentos metodológicos e políticos em disputa.

**Idioma dos resumos que serão aceitos para apresentação:**

**Português (X)**

**Inglês (X)**

**Francês (X)**

**Espanhol (X)**

**Italiano (X)**

**SYMPOSIUM 14**

**Symposium:**

**HUMAN RIGHTS, EDUCATIONAL SCIENCES AND CURRENT METHODOLOGICAL APPROACHES**

**Coordinators:**

**Name of Coordinator 1:** Cesar Apareciddo Nunes

**Institution:** State University of Campinas (UNICAMP) and National Institute for Research and Promotion of Human Rights (INPPDH)

**Curricular Summary:** Full Professor of Philosophy and Education at FE / UNICAMP. Associate Professor in Education, Coordinator of the PAIDEIA Research Group and the Philosophy and History of Education Research Line in the Graduate Program in Education (UNICAMP). Founding member of the National Institute for Research and Promotion of Human Rights (INPPDH).

**Name of Coordinator 2:** Antonio Gomes Ferreira

**Institution:** University of Coimbra (UC - Portugal)

**Curricular Summary:** Director of the Faculty of Psychology and Educational Sciences of the University of Coimbra. PhD in Education from the University of Coimbra. Researcher at the Psychopedagogy Center of the University of Coimbra.

**Line(s) of discussion (symposium description):**

Educational Sciences, in general, Sociology and Psychology of Education, Anthropology, History and Philosophy of Education already present relative sensitivity and express relevant theoretical-practical interfaces with the approach of Human Rights in contemporary culture. From the epistemological diversity, the hegemonic institutional identities of the Human and Social Sciences have carried out a fruitful approach to Human Rights in all public and singular spheres of our time. However, the question of the specificity or diversity of methodological approaches remains categorical: how to organically articulate the conceptual and political discussion with current investigative and didactic methodologies, namely, active methodologies, interdisciplinarity, multidisciplinarity and transdisciplinarity? What relationship is there between the epistemological status of the theme of Human Rights in conjunction with the diversity of Educational Sciences and, ultimately, with its methods or methodological references? The Symposium will seek to prioritize studies and academic works focused on two structural areas, articulated with the others, namely:

1. Human Rights, Educational Sciences and Current Methodologies.

2. Training of Professors and Researchers in Human Rights: research methodologies, rationales, methodological and political procedures in dispute.

**Languages of abstracts that will be accepted for presentation:**

**Portuguese (X)**

**English (X)**

**French (X)**

**Spanish (X)**

**Italian (X)**

**SIMPOSIO 14**

**Simposio:**

**DERECHOS HUMANOS, CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y ENFOQUES METODOLÓGICOS ACTUALES**

**Coordinadores:**

**Nombre del Coordinador 1:** Cesar Apareciddo Nunes

**Vinculación Institucional:** Universidad Estatal de Campinas (UNICAMP) e Instituto Nacional de Investigación y Promoción de los Derechos Humanos (INPPDH).

**Resumen curricular:** Profesor Titular de Filosofía y Educación en FE / UNICAMP. Profesor Asociado en Educación, Coordinador del Grupo de Investigación PAIDEIA y de la Línea de Investigación de Filosofía e Historia de la Educación en el Programa de Posgrado en Educación (UNICAMP). Miembro fundador del Instituto Nacional de Investigación y Promoción de los Derechos Humanos (INPPDH).

**Nombre del Coordinador 2:** Antonio Gomes Ferreira

**Vinculación Institucional:** Universidad de Coimbra (UC - Portugal)

**Resumen curricular:** Director de la Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación de la Universidad de Coimbra. Doctorado en Educación por la Universidad de Coimbra. Investigador del Centro de Psicopedagogía de la Universidad de Coimbra.

**Línea (s) de discusión (descripción del Simposio):**

Las ciencias de la educación, en general, la sociología y la psicología de la educación, la antropología, la historia y la filosofía de la educación, ya presentan una sensibilidad relativa y expresan interfaces teórico-prácticas relevantes con el enfoque de los derechos humanos en la cultura contemporánea. Desde la diversidad epistemológica, las identidades institucionales hegemónicas de las ciencias humanas y sociales han llevado a cabo un enfoque fructífero de los derechos humanos en todas las esferas públicas y singulares de nuestro tiempo. Sin embargo, la cuestión de la especificidad o diversidad de los enfoques metodológicos sigue siendo categórica: ¿cómo articular orgánicamente la discusión conceptual y política con las metodologías investigativas y didácticas actuales, a saber, metodologías activas, interdisciplinariedad, multidisciplinariedad y transdisciplinariedad? ¿Qué relación hay entre el estado epistemológico del tema de los Derechos Humanos junto con la diversidad de las Ciencias de la Educación y, en última instancia, con sus métodos o referencias metodológicas? El Simposio buscará priorizar estudios y trabajos académicos centrados en dos áreas estructurales, articuladas con las otras, a saber:

1. Derechos humanos, ciencias de la educación y metodologías actuales;

2. Capacitación de profesores e investigadores en derechos humanos: metodologías de investigación, fundamentos, procedimientos metodológicos y políticos en disputa.

**Idioma de los resúmenes que serán aceptados para la presentación:**

**Portugués (X)**

**Inglés (X)**

**Francés (X)**

**Español (X)**

**Italiano (X)**