**SIMPÓSIO 16**

**Simpósio:**

**EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS NA ERA DE DESMONTE DO ESTADO NO BRASIL**

**Coordenadores:**

**Nome do Coordenador 1:** João Virgílio Tagliavini

**Vinculação Institucional:** Universidade Federal de São Carlos -UFSCar

**Resumo Curricular:** Doutorado em Educação; Mestrado em Sociologia; Bacharelado em Teologia; Licenciatura em Filosofia; Docente na Graduação e Pós-Graduação em Educação na UFSCar; Líder do Grupo de Pesquisa “Educação e Direito na Sociedade Brasileira Contemporânea”, da UFSCar. Pesquisas em Fundamentos da Educação, Direito Educacional, Educação Jurídica.

**Nome do Coordenador 2:** Plínio Antônio Britto Gentil

**Vinculação Institucional:** Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (professor de Direitos Humanos);

**Resumo Curricular:** Universidade Paulista (professor de Direito e Processo Penal); UNIARA – Universidade de Araraquara (professor na Pós-Graduação em Direito); Ministério Público do Estado de São Paulo (Procurador de Justiça); membro do grupo de Pesquisa “Educação e Direito na Sociedade Brasileira Contemporânea” da UFSCar.

**Linha(s) de debate (descrição do Simpósio):**

1. **Ações de desmonte dos direitos fundamentais no Brasil.**

Nesta linha serão tratados temas relativos à operação de desmanche dos direitos fundamentais no Brasil, especialmente do Direito à Educação, desde o afastamento da Presidenta Dilma Rousseff, em 31 de agosto de 2016. A “Reforma trabalhista”, a “Reforma da Previdência”, os ataques aos Povos Indígenas e Quilombolas, e as constantes investidas do próprio Ministério da Educação contra Instituições de Ensino e Educadores, são exemplos de uma escalada contra os Direitos Humanos no Brasil, pós golpe. Pretendem-se, nesta linha, estudos que demonstrem essa escalada, vinculada ao tema dos Direitos Humanos e Educação.

1. **Direito à Educação como um Direito Humano incondicionado e suas Garantias Internacionais, em Tratados e Convenções.**

Esta linha é um desdobramento da anterior, pois, se o poder interno de um país está organizado para a destruição dos direitos, é necessário conhecer bem e recorrer aos instrumentos internacionais de sua garantia, com fundamento nos Tratados e Convenções dos quais o Brasil é signatário, e, portanto, obrigou-se a respeitá-los. Nesta linha devem ser apresentados trabalhos que relacionem a necessidade de luta pelos direitos fundamentais, especialmente da educação, com as normas internacionais, recebidas pelo Brasil.

**Idioma dos resumos que serão aceitos para apresentação:**

**Português (X)**

**Francês (X)**

**Espanhol (X)**

**Italiano (X)**

**SYMPOSIUM 16**

**Symposium:**

**EDUCATION AND HUMAN RIGHTS IN THE ERA OF DISMANTLING THE STATE IN BRAZIL**

**Coordinators**:

**Name of Coordinator 1**: João Virgílio Tagliavini

**Institution:** Federal University of São Carlos

**Curricular Summary:** PhD in Education; Master in Sociology; Bachelor of Theology; Degree in Philosophy; Professor in Undergraduate and Graduate Studies in Education at UFSCar; Leader of the Research Group “Education and Law in Brazilian Contemporary Society”, at UFSCar. Research in Fundamentals of Education, Educational Law, Legal Education.

**Name of Coordinator 2**: Plínio Antônio Britto Gentil

**Institution:** Pontifical Catholic University of São Paulo (professor of Human Rights)

**Curricular Summary:** PhD in Law from the Pontifical University of São Paulo; PhD in Education from the Federal University of São Carlos; Bachelor in Law; Attorney of Justice at the Public Ministry of the State of São Paulo; member of the Research Group “Education and Law in Brazilian Contemporary Society” at UFSCar; Professor of Criminal Law, Human Rights and Criminal Procedure.

**Line(s) of discussion (symposium description):**

1. **Actions to dismantle fundamental rights in Brazil.**

In this line, issues related to the dismantling of fundamental rights in Brazil, especially the Right to Education, will be addressed since the removal of President Dilma Rousseff, on August 31, 2016. The “Labor reform”, the “Pension Reform”, the attacks on the Indigenous and Quilombola Peoples, and the constant attacks of the Ministry of Education against Educational Institutions and Educators, are examples of an escalation against Human Rights in Brazil, after the coup. It is intended, in this line, studies that demonstrate this escalation, linked to the theme of Human Rights and Education.

1. **Right to Education as an unconditional Human Right and its International Guarantees, in Treaties and Conventions**

This line is a development of the previous one, because, if a country's internal power is organized for the destruction of rights, it is necessary to know well and resort to the international instruments of its guarantee, based on the Treaties and Conventions to which Brazil is a signatory. , and, therefore, forced itself to respect them. In this line, papers that relate the need to fight for fundamental rights, especially education, must be presented with international standards received by Brazil.

**Languages of abstracts that will be accepted for presentation**:

**Portuguese (X)**

**French (X)**

**Spanish (X)**

**Italian (X)**

**SIMPOSIO 16**

**Simposio**:

**EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS EN LA ERA DEL DESMANTELAMIENTO DEL ESTADO EN BRASIL**

**Coordinadores:**

**Nombre del Coordinador 1**: João Virgílio Tagliavini

**Vinculación Institucional**: Universidad Federal de São Carlos -UFSCar

**Resumen curricular:** Doctorado en Educación; Máster en sociología; Licenciado en Teología; Licenciado en Filosofía; Profesor de pregrado y posgrado en educación en la UFSCar; Líder del Grupo de Investigación "Educación y Derecho en la Sociedad Contemporánea de Brasil", en UFSCar. Investigación en Fundamentos de Educación, Derecho Educativo, Educación Jurídica.

**Nombre del Coordinador 2:** Plínio Antônio Britto Gentil

**Vinculación Institucional:** Pontificia Universidad Católica de São Paulo (profesor de Derechos Humanos);

**Resumen curricular:** Doctor en Derecho por la Universidad Pontificia de São Paulo; Doctorado en Educación de la Universidad Federal de São Carlos; Bachiller en Derecho; Abogado de Justicia del Ministerio Público del Estado de São Paulo; miembro del Grupo de Investigación "Educación y Derecho en la Sociedad Contemporánea de Brasil" en UFSCar; Profesor de Derecho Penal, Derechos Humanos y Procedimiento Penal.

**Línea (s) de discusión (descripción del Simposio):**

1. **Acciones para desmantelar los derechos fundamentales en Brasil.**

En esta línea, las cuestiones relacionadas con el desmantelamiento de los derechos fundamentales en Brasil, especialmente el derecho a la educación, se abordarán desde la destitución de la presidenta Dilma Rousseff, el 31 de agosto de 2016. La "Reforma laboral", la "Reforma de las pensiones", Los ataques contra los pueblos indígenas y quilombolas, y los constantes ataques del Ministerio de Educación contra instituciones educativas y educadores, son ejemplos de una escalada contra los derechos humanos en Brasil, después del golpe. Se pretende, en esta línea, estudios que demuestren esta escalada, vinculados al tema de Derechos Humanos y Educación.

1. **El derecho a la educación como un derecho humano incondicional y sus garantías internacionales, en tratados y convenciones**

Esta línea es un desarrollo de la anterior, porque, si el poder interno de un país está organizado para la destrucción de los derechos, es necesario conocer bien y recurrir a los instrumentos internacionales de su garantía, basados ​​en los Tratados y Convenios de los cuales Brasil es signatario. y, por lo tanto, se obligó a respetarlos. En esta línea, los documentos que relacionan la necesidad de luchar por los derechos fundamentales, especialmente la educación, deben presentarse con los estándares internacionales recibidos por Brasil.

**Idioma de los resúmenes que serán aceptados para la presentación:**

**Portugués (X)**

**Francés (X)**

**Español (X)**

**Italiano (X)**