

SIMPÓSIO 17

Simpósio:

DIREITOS HUMANOS, MOVIMENTOS SOCIAIS E EDUCAÇÃO

Coordenadoras:

Nome da Coordenadora 1: Maria Cristiani Gonçalves Silva

Vinculação Institucional: Universidade Estadual de Campinas – Unicamp

Resumo Curricular: Pesquisadora da Faculdade de Educação da Unicamp, vinculada ao grupo de Pesquisas PAIDEIA em sua linha Educação em Direitos Humanos. Doutora em Educação e Mestre em Filosofia da Educação pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP - Brasil). Possui graduação em Pedagogia, Letras e Tecnologia da Educação Social, Especialização Educomunicação - USP e em Internet e Direitos Humanos – Unicamp, Pós-graduada em Planejamento Estratégico para Lideranças Sociais, com atuação em docência, gestão educacional, pesquisa e extensão nas áreas de planejamento estratégico de programas e projetos no âmbito da educação, direitos humanos, formação de professores, educação popular, cooperativismo educacional, educação integral, linguagem e tecnologia, bem como políticas públicas e educação, para criança e adolescente e pessoas em situação de rua.

Nome da Coordenadora 2: Helena de Assis Mota

Vinculação Institucional: Universidade Estadual de Campinas – Unicamp

Resumo Curricular: Doutoranda da Faculdade de Educação da Unicamp, é integrante do grupo de Pesquisas PAIDEIA em sua linha Educação em Direitos Humanos. É mestre em Sociologia pelo Instituto de Filosofia e Ciências Humanas – IFCH, da Unicamp. Possui graduação em Direito pela Universidade Estadual Júlio de Mesquita Filho – UNESP/Franca, é colaboradora do NEDA - Núcleo de Estudos de Direito Alternativo da UNESP/Franca. É advogada em Campinas-SP, na seara de Direitos Humanos, Danos Materiais e Morais e Administração Pública. Atua com assessoria a movimentos sociais, terceiro setor e empresas nas temáticas de Teoria do Conhecimento, Dialética, Teoria Crítica do Direito, Educação em Direitos Humanos e para a Paz.

Linha(s) de debate (descrição do Simpósio):

O presente Simpósio, intitulado “Direitos Humanos, Movimentos Sociais e Educação” propõe um debate sobre a relevância dos Movimentos Sociais para a conquista de direitos e dignidade. Para tanto o Simpósio estimula o compartilhamento de vivências e propostas voltadas para o aprofundamento dos princípios de Direitos Humanos no seio dos Movimentos Sociais de forma a possibilitar uma educação humanizadora. É voltado para pessoas das mais diversas áreas que se reconheçam engajadas em fomentar esse movimento, seja por meio da pesquisa, de aulas, de cursos, de experiências dentro dos mais diversos movimentos, seja na educação formal, na não-formal e informal, seja voltada para crianças, jovens, adultos e/ou idosos. Neste aspecto volta-se para os mais diversos educadores em direitos, os quais cotidianamente exercem em suas áreas de atuação específicos esforços para a construção teórico-prática emancipatória das temáticas dos direitos humanos, das cidadanias possíveis e dos múltiplos e controversos caminhos percorridos pelos movimentos sociais para garantia dos DH e da Paz. Inclui as experiências e relatos dos trabalhos humanitários na temática Educação em Direitos Humanos e para a Paz, realizados por instituições formais e não-formais, públicas e privadas, como movimentos sociais, ONGS, grupos culturais e comunidades organizadas. Tem como objetivo potencializar as trocas teórico-práticas entre os inscritos, bem como estimular a reflexão aprofundada sobre a conjuntura destas iniciativas, as problemáticas enfrentadas e as

possibilidades a partir dos Movimentos Sociais para a garantia dos Direitos Humanos e da Educação em Direitos Humanos e para a Paz.

Idioma dos resumos que serão aceitos para apresentação:

Português (X)

Inglês (X)

Espanhol (X)

SYMPOSIUM 17

Symposium:

HUMAN RIGHTS, SOCIAL MOVEMENTS AND EDUCATION

Coordinators:

Name of Coordinator 1: Maria Cristiani Gonçalves Silva

Institutional Link: State University of Campinas - Unicamp

Curricular Summary: Researcher at the Faculty of Education at Unicamp, linked to the PAIDEIA Research group in its Human Rights Education line. PhD in Education and Master in Philosophy of Education by the State University of Campinas (UNICAMP - Brazil). Graduated in Pedagogy, Letters and Technology of Social Education, Specialization in Educommunication - USP and in Internet and Human Rights – Unicamp. Postgraduate in Strategic Planning for Social Leadership, working in teaching, educational management, research and extension in the areas of planning strategic programs and projects in the field of education, human rights, teacher training, popular education, educational cooperatives, integral education, language and technology, as well as public policies and education, for children and adolescents and homeless people.

Name of Coordinator 2: Helena de Assis Mota

Institutional Link: State University of Campinas - Unicamp

Curricular Summary: Doctoral student at the Faculty of Education at Unicamp, member of the Research Group on Philosophy and Education – PAIDEIA in the Human Rights Education line. Holds a master's degree in Sociology from the Institute of Philosophy and Human Sciences - IFCH, from Unicamp. Graduated in Law from Júlio de Mesquita Filho State University - UNESP / Franca, is a collaborator of NEDA - Center for Alternative Law Studies. She is a lawyer in Campinas-SP, in the area of Human Rights, Material and Moral Damage and Public Administration. She works with social movements, third sector and companies in the areas of Theory of Knowledge, Dialectics, Critical Theory of Law, Education in Human Rights and Education for Peace.

Line(s) of discussion (symposium description):

The present Symposium, entitled “Human Rights, Social Movements and Education” encourage debate about the relevance of Social Movements for the achievement of rights and dignity. To this end, the Symposium encourages the sharing of experiences and proposals aimed at deepening the principles of Human Rights in order to enable a humanizing education. It is aimed at people from the most diverse areas who recognize themselves engaged in fostering this movement, whether through research, classes, courses, workshops, experiences within the most diverse movements, whether in formal, non-formal and informal education, whether it is aimed at children, youth, adults and/or the elderly. It turns to the most diverse educators in rights, who daily exert efforts in their specific areas of action for the theoretical and practical construction of emancipatory themes of human rights, possible citizenships and the multiple and controversial paths taken by social movements to guarantee Human Rights and Peace. Includes the experiences and reports of humanitarian work focused on the theme Human Rights Education and for Peace, carried out by formal and non-formal institutions, public and private, such as social movements, NGOs, cultural groups and organized communities, especially if they focus on joint reflection with the learners/educators and communities involved with the theme. It aims to enhance the theoretical and practical exchanges between those enrolled, as well as to stimulate in-depth reflection on the conjuncture of these initiatives, the problems

faced and the possibilities from the Social Movements to ensure Human Rights and Education in Human Rights and for Peace.

Languages of abstracts that will be accepted for presentation:

Portuguese (X)

English (X)

Spanish (X)

SIMPOSIO 17

Simposio:

DERECHOS HUMANOS, MOVIMIENTOS SOCIALES Y EDUCACIÓN

Coordinadores:

Nombre del Coordinador 1: Maria Cristiani Gonçalves Silva

Enlace institucional: Universidad Estatal de Campinas - Unicamp

Resumen curricular: Investigador de la Facultad de Educación de la Unicamp, vinculado al grupo de investigación PAIDEIA en su línea de Educación en Derechos Humanos. Doctorado en Educación y Máster en Filosofía de la Educación por la Universidad Estatal de Campinas (UNICAMP - Brasil). Graduación en Pedagogía, Letras y Tecnología de la Educación Social, Especialización en Educomunicación - USP y en Internet y Derechos Humanos - Unicamp, Postgrado en Planificación Estratégica para el Liderazgo Social, con docencia, gestión educativa, investigación y extensión en las áreas de planificación estratégica de programas y proyectos en el campo de la educación, los derechos humanos, la formación de docentes, la educación popular, las cooperativas educativas, la educación integral, el lenguaje y la tecnología, así como las políticas públicas y la educación, para niños, adolescentes y personas sin hogar.

Nombre del Coordinador 2: Helena de Assis Mota

Enlace institucional: Universidad Estatal de Campinas - Unicamp

Resumen Curricular: Estudiante de doctorado en la Facultad de Educación de la Unicamp, es miembro del grupo de investigación PAIDEIA en su línea de educación en derechos humanos. Tiene una maestría en Sociología del Instituto de Filosofía y Ciencias Humanas - IFCH, de la Unicamp. Graduación en Derecho por la Universidad Estatal Júlio de Mesquita Filho - UNESP/Franca, colabora con NEDA - Centro de Estudios de Derecho Alternativo de UNESP/Franca. Es abogada en Campinas-SP, en el área de Derechos Humanos, Daños materiales y morales y Administración pública. Trabaja con movimientos sociales, tercer sector y empresas en las áreas de teoría del conocimiento, dialéctica, teoría crítica del derecho, educación en derechos humanos y educación para la paz.

Línea (s) de discusión (descripción del Simposio):

El presente Simposio, titulado "Derechos humanos, movimientos sociales y educación" propone un debate sobre la relevancia de los movimientos sociales para el logro de los derechos y la dignidad. Con este fin, el simposio fomenta el intercambio de experiencias y propuestas destinadas a profundizar los principios de los derechos humanos en los movimientos sociales para permitir una educación humanizadora. Está dirigido a personas de las áreas más diversas que se reconocen involucradas en fomentar este movimiento, ya sea a través de la investigación, clases, cursos e experiencias dentro de los movimientos más diversos, sea en educación formal, no formal e informal, o dirigida a niños, jóvenes, adultos y/o ancianos. Visa dialogar con los educadores en derechos más diversos, que diariamente realizan esfuerzos en sus áreas específicas de actividad para proponer una construcción emancipadora teórica y práctica de temas de derechos humanos, posibles ciudadanías y los caminos múltiples y controvertidos tomados por los movimientos sociales para garantizar los derechos humanos y la paz. Incluye las experiencias e informes del trabajo humanitario centrado en el tema Educación en Derechos Humanos y por la Paz, realizado por instituciones formales y no formales, públicos y privados, como movimientos sociales, ONG, grupos culturales y comunidades organizadas. Su objetivo es mejorar los intercambios teórico-prácticos entre los inscritos, así como estimular una

reflexión profunda sobre la coyuntura de estas iniciativas, los problemas enfrentados y las posibilidades de los movimientos sociales para garantizar los derechos humanos y la educación en derechos humanos y para la paz.

Idioma de los resúmenes que serán aceptados para la presentación:

Portugués (X)

Inglés (X)

Español (X)