**SIMPÓSIO 18**

**Simpósio:**

**EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS: INTERFACE ENTRE A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E FORMAÇÃO EM DIREITO**

**Coordenadores:**

**Nome do Coordenador 1:** Antonio Isidoro Piacentini

**Vinculação Institucional:** Universidade Presbiteriana Mackenzie – CCT – Campinas-São Paulo-Brasil

**Resumo Curricular:** Professor de Direito Constitucional na Universidade Presbiteriana Mackenzie – CCT – Campinas. Mestre em Direito do estado pela Universidade Metodista de Piracicaba/SP e Doutor em Direito do Estado pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Sócio Fundador do Instituto Nacional de Pesquisa e Promoção De Direitos Humanos – INPPDH.

**Nome do Coordenador 2:** Pedro Vítor Melo Costa

**Vinculação Institucional:** Universidade Presbiteriana Mackenzie – CCT – Campinas – São Paulo - Brasil

**Resumo Curricular:** Bacharel em Direito, possui Pós-Graduação em Direito Processual Civil, e Mestrado e Doutorado em Direito Político e Econômico pela Universidade Presbiteriana Mackenzie. É advogado e professor em Direito Constitucional na Universidade Presbiteriana Mackenzie, *campus* Campinas.

**Linha(s) de debate (descrição do Simpósio):**

A educação desempenha um papel fundamental e emancipatório no processo de conscientização das camadas mais pobres, oprimidas e excluídas das sociedades, sobretudo, na América Latina. Na tomada de consciência e organização se constituem em sujeitos políticos com capacidade de transformação. A educação pode ser considerada como meio essencial para a liberdade e autonomia dos indivíduos e coletividade, capazes de analisar criticamente sua realidade e transformá-la em um ambiente de respeito à dignidade da pessoa humana, liberdade, igualdade e fraternidade. Assim, a tomada de consciência, que a educação produz, estimula os sujeitos políticos para uma ação política. Nesse sentido, estudar os Direitos Humanos, crítica e dialeticamente na Educação constitui-se num conteúdo determinante e fundamental na conscientização - que vai além do lugar de luta - e na instrumentalização das ações políticas dos sujeitos políticos referidos. Isso porque, o contexto e a realidade sociais são de preconceito, intolerância e desigualdade. Portanto, essa é a primeira temática para o Simpósio: A Educação em Direitos Humanos: uma articulação necessária. Por outro lado, há a necessidade de refletir e investigar como se educa os Direitos Humanos nas Faculdades de Direito; se é verificável a percepção da transversalidade dos Direitos Humanos em todas as disciplinas que compõe a grade curricular, desde o início do curso até sua conclusão perpassando pela prática jurídica seja em laboratório, seja em escritórios experimentais. Então há a necessidade de explorar duas situações: a dimensão dos educadores (docente) e dos educandos (discentes). A percepção é a de que, juntamente com os sujeitos políticos, os profissionais do Direito atuam como mediador, em várias dimensões políticas, jurídicas, sociais, econômicas e culturais. Portanto, a segunda temática é: a formação em Direitos Humanos nas Faculdades de Direito. A proposta é de uma interface entre a educação em Direitos Humanos e a formação em Direito (ou formação jurídica).

**Idioma dos resumos que serão aceitos para apresentação:**

**Português (X)**